

យើងគួរតែប្រើកំលាំងខ្លួនប្រសើរជាង

នៅលើសកលលោកប្រទេសកម្ពុជា ស្ទើរតែមិននៅលំដាប់ប្រទេសក្រីក្រជាងគេ ។
វិស័យសេដ្ឋកិច្ច វិស័យឧស្សាហកម្ម ព្រមទាំងវិស័យផ្សេងៗទៀត នៅមិនទាន់មានការរីក
ចំរើនជឿនលឿននៅឡើយ ។
ដូចនេះហើយខ្ញុំគិតថាប្រជាជនកម្ពុជាទាំងអស់មានភារកិច្ចក្នុងការស្តារ និង អភិវឌ្ឍន៍ប្រទេស របស់ខ្លួន ។
មានអ្នកខ្លះគិតថាប្រទេសកម្ពុជាទោះជាយ៉ាងណាក្តី ត្រូវការជាចាំបាច់នូវជំនួយពីគេ។
ដើម្បីធ្វើអោយប្រទេសខ្លួននឹងមាំនឹងរីកចំរើន មានតែទទួលជំនួយពីគេប៉ុណ្ណោះ ដូចជាការ
អំពាវនាវសុំជំនួយជាលុយកាក់ ឬ ជាសម្ភារៈក្តីពីបណ្តាប្រទេសក្រៅជាដើម ។ គេគិតទៀត ថា
បន្ទាប់ពីទទួលបានជំនួយនោះ ការចំណាយក្នុងប្រទេសនឹងលែងជាបញ្ហាទៀតហើយ ។
ក្រោយមកទៀតប្រទេសខ្លួននឹងមានការអភិវឌ្ឍបន្តិចម្តងៗជាលំដាប់ ។
ចំនែករូបខ្ញុំ ខ្ញុំគិតថា គំនិតខាងលើនេះពុំមានលក្ខណៈល្អឡើយ ។ ខ្ញុំគិតថា បញ្ហារបស់ ប្រទេសយើង
គួរតែយើងជាអ្នកដោះស្រាយដោយខ្លួនឯង ។ ការពឹងផ្អែកជានិច្ចទៅលើ ប្រទេសដទៃ
ពុំមែនជាមធ្យោបាយល្អទេ ម្យ៉ាងទៀតការខិតខំប្រឹងប្រែងស្តារគ្រប់វិស័យរបស់ ប្រទេសខ្លួន
ដោយខ្លួនឯង ទើបជារឿងចាំបាច់ដែលត្រូវធ្វើ ។ ទោះជាប្រទេសណាក៏ដោយ
ក៏មិនអាចផ្តល់ជំនួយជានិច្ចកាលដល់ប្រទេសកម្ពុជាដែរ ។ តែទោះបីជាគេព្រមជួយក៏ដោយ
ខ្ញុំគិតថាគេមុខនឹងត្រូវការអ្វីមួយពីប្រទេសមួយនោះវិញជាមិនខាន ។
ជាដំបូងយើង (ប្រជាជនកម្ពុជា) គួរតែធ្វើអោយស្ថានភាពនយោបាយមានស្ថេរភាពជាមុន សិន
ទើបប្រសើរជាង ។ បន្ទាប់មកខ្ញុំគិតថា យើងគួរតែពង្រឹងនូវចំណងមិត្តភាពរវាងបណ្តា ប្រទេសទាំងអស់
ជាពិសេសវិស័យពាណិជ្ជកម្ម និង វិស័យការទូតជារឿងដែលមានអត្ថិភាព ជាងគេ ។
តាមពិតប្រទេសកម្ពុជារហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះត្រូវបានគេគិតថាមានការរីកលូតលាស់
ខាងវិស័យកសិកម្ម ។ ចុះហេតុអ្វីក៏យើងមិនពង្រឹងវិស័យនេះបន្តទៀត ? នៅក្នុងទ្វីបអាស៊ី
ប្រទេសកម្ពុជាក៏ជាប្រទេសមួយដែលសំបូរដោយធនធានធម្មជាតិជាងគេ ។ ម្យ៉ាងផ្សេងទៀត

ប្រទេសកម្ពុជាក៏ពុំដែរជួបប្រទះនឹងមហន្តរាយរញ្ជួយដី និង ផ្ទុះភ្នំភ្លើងដែរ ដូចនេះយើងក៏ពុំ
សូវមានបញ្ហាក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ប្រទេសដែរ ។

ជាទីបញ្ចប់ ខ្ញុំគិតថាការធ្វើអ្វីមួយដោយកំលាំងខ្លួនឯង ពិតជារឿងគួរអោយមោទនៈ ភាព ។
តែការពឹងផ្អែកលើអ្នកដទៃជានិច្ចនោះ ជារឿងដ៏កំសាក និង ជារឿងដែលយើង
មិនអាចមានការទទួលខុសត្រូវចំពោះខ្លួនឯង ។ ក៏ប៉ុន្តែរឿងវិបត្តិទឹកជំនន់កន្លងមកនេះដែល
យើងបានជួបប្រទះនោះពិតជារឿងទុក្ខសោក ហើយយើងមិនអាចជួយមនុស្សដែលរងគ្រោះ
ទាំងអស់ដោយកំលាំងខ្លួនឯងទេឡើយ ដូចនេះរឿងដែលត្រូវទទួលជំនួយពីគេនោះ ក្លាយទៅជា
រឿងសំខាន់ជាងគេទៅវិញ ។