

A mon avis, l'utilisation du traitement de texte dans l'enseignement du Japonais est une bonne chose. En utilisant un traitement de texte, même les kanji que l'on ne connaît pas deviennent faciles à écrire. Il suffit que l'on en connaisse la prononciation pour pouvoir écrire un kanji même si on ne le connaît pas. On peut donc apprendre beaucoup de nouveaux kanji en utilisant un traitement de texte. Les textes écrits ainsi comportent beaucoup de kanji, on est amené à en lire beaucoup. Plus on en lit, plus on en retient, c'est donc très utile pour les étudiants en Japonais. Comme l'ordinateur ne se trompe pas dans les graphies, on peut alors rendre des textes sans erreurs de kanji.

Pourtant, il y a aussi des points négatifs. Par exemple, quand on écrit au traitement de texte, on ne dessine pas soi-même les kanji mais, on les choisit dans une liste. Comme il y a une différence entre savoir lire et savoir écrire un kanji, les gens qui utilisent les traitements de texte sont certes habiles à la lecture, mais sont incompetents pour l'écriture. Parfois ils ne savent pas écrire, même les kanji faciles.

Les traitements de textes sont donc utiles mais il ne faut pas se limiter à leur utilisation pour écrire.