

# 日本語観国際センサス調査票（英語版の翻訳）

## \* フェイスシート

F 1 調査開始日時、時刻

日	月	年
		1 9 9

注) SAは単数回答  
MAは複数回答  
OAは自由回答

時	分			

(24時間表示)

F 2 性別 : (SA)

1. 男性	2. 女性
-------	-------

F 3 生年月日

日	月	年		
		1 9		

F 4 年齢 (15~69才) : (OA) 注) 満年齢でお答えください

--	--

歳

《カードF 5 提示》

F 5 職業 : (SA)

各国の選択肢に準ずる

《カードF 6 提示》

F 6 学歴 : (SA)

各国の選択肢に準ずる

F 7 就学年数 : (OA)

注) 公的な教育以外のものは除いてください

--	--

年

F 8 出生国 : (OA)

各国の選択肢に準ずる

F 9 民族 : (SA)

各国の選択肢に準ずる

\* フェイスシートの項目は最後に移動してもよい

世界の国々の中には、1つの国の中でたくさんのことばが使われることがあります。1家族の中で、親の使うことばと子供の使うことばが違っていることもあります。この調査では、どのようにことばが使われているのか、また日本語を含めて世界各国のことばがどのように意識されているかを知りたいと思っています。

まず、家庭の中でのことばについてお尋ねします。

### ♦ 言語環境

【全員に】

Q 1 あなたの母語は何ですか。(OA-SA)

(母語の定義：幼児期や子供の頃に自然に修得した言語)

各国の選択肢に準ずる

【全員に】

Q 1 b あなたは母語で義務教育を受けましたか。(SA) ※第2次国のみ

1. 母語で義務教育を受けた
2. 母語で義務教育を受けたことがない
3. 義務教育を受けていない

【全員に】

Q 2 あなたが普段の生活の中で不自由なく話すことのできる言葉は何語ですか。母語も含めて使える順にすべてお答えください。(OA-MA)

\* Q 1と同じ選択肢を使用

1. 2. 3. 4. 5.

【全員に】

Q 3 では、読み書きする場合はどうですか。同じように、母語も含めて使える順にすべてお答えください。(OA-MA)

\* Q 1と同じ選択肢を使用

1. 2. 3. 4. 5.

【全員に】

Q 4 あなたが子どもの頃、ご家庭でお父さん（育ての親）と何語で話をしていましたか。母語も含めてすべてお答えください。(OA-MA)

\* Q 1と同じ選択肢を使用

\_\_\_\_\_

【全員に】

Q 5 あなたが子どもの頃、ご家庭でお母さん（育ての親）と何語で話をしていましたか。母語も含めてすべてお答えください。(OA-MA)

\* Q 1と同じ選択肢を使用

\_\_\_\_\_

## \* 「母語」に関する調査項目

【全員に】

《カード6 提示》

Q 6 あなたは自分の母語（Q 1で答えた言語）について、話し言葉としてはどのようなイメージをお持ちですか。それぞれの項目について、あなたの考えに最も近いものを1つだけお答えください。（SA）

	非常に きれい	や 簡 単	や 軽 快	どちらとも いえない 聞きやすい	や 4	や 5	非常に きたない 難しい 重苦しい 聞きにくい 嫌 い
あなたは母語がお好きですか。 好 き	1	2	3	4	5	5	

【全員に】

Q 7 あなたは自分の国で外国人と話す時、母語を使いたいと思いますか。（SA）

1. はい      2. いいえ

【全員に】

《カード8 提示》

Q 8 あなたは自分の国で外国人と話す時、母語で話すことが多いですか。（SA）

1. 外国語を話せないので母語を話す  
2. 外国語を話すが、あえて母語を話す  
3. 外国語で話す  
4. 外国人と話す機会がない

【全員に】

《カード9 提示》

Q 9 失礼ですが、あなたは母語を読むことに関してどの位の能力をお持ちですか。次の中から、あてはまるものを1つだけお知らせください。（SA）

1. 母語にはもともと文字はない  
2. 読めない  
3. 案内表示や商品ラベルがわかる程度  
4. 日常生活に必要なきまりきった表現だけ読める程度  
5. 書かれたものの中身の見当がつく程度  
6. 書物が不自由なく読める程度  
7. 完璧に読める程度

## \* 言語一般に関する調査項目

【全員に】

Q 10 今後、世界のコミュニケーションで何語が必要になると思いますか。母語も含めて、次の  
中から、あてはまるものをすべてお答えください。（OA-MA）

\* Q 1と同じ選択肢を使用

【全員に】

Q 11 今後、あなたの国のコミュニケーションで何語が必要になると思いますか。母語も含めて、  
次の中から、あてはまるものをすべてお答えください。（OA-MA）

\* Q 1と同じ選択肢を使用

【全員に】

Q12 子供には何語を習わせたいと思いますか。子供がいらっしゃらない方は、いると仮定してお答えください。母語も含めて、次の中から、あてはまるものをすべてお答えください。  
(OA-MA) \* Q 1と同じ選択肢を使用

\* 「外国語」に関する調査項目

【全員に】

Q13 あなたは「外国語」というと、まず最初に何語を思い浮かべますか。(OA-SA)  
\* Q 1同じ選択肢を使用

【全員に】

Q14.1 あなたは、今までにどんな外国語を習いましたか。すべてお答えください。(OA-SA)  
\* Q 1同じ選択肢を使用

Q14.2 あなたは、現在習っている外国語がありますか。すべてお答えください。(OA-SA)  
\* Q 1同じ選択肢を使用

Q14.3 あなたは今後習いたい外国語がありますか。すべてお答えください。(OA-SA)  
\* Q 1同じ選択肢を使用

Q14.4 最も、習いたい外国語は何ですか。1つだけお答えください。(OA-SA)  
\* Q 1同じ選択肢を使用  
調査員注) 「ない」と答えた場合は、Q18へお進みください。

【Q14.4で外国語を答えた人に】

《カードQ15提示》

Q15 あなたは、なぜそのことばを習いたいと思うのですか。次の中からあなたの考えに近いものをすべてお答えください。(MA)

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| 1. いい職につけるから       | 9. そのことばを話す国が好きだから           |
| 2. 収入が増えるから        | 10. その国を旅行する時に、旅行をもつと楽しめるように |
| 3. 仕事で必要だから        | 11. おもしろそうだから                |
| 4. 最新の情報を身につけるため   | 12. 友達・恋人などとのコミュニケーションに必要    |
| 5. 国際間の共通語として      | 13. 学びやすいから                  |
| 6. 重要なことばだから       | 14. すでに学習していたから              |
| 7. 先祖のことばだから       | 15. その他 (具体的に)               |
| 8. その国特有の文化を理解するため |                              |

【Q14.4で外国語を答えた人に】

Q16 あなたはその外国語に関してどの位の能力をお持ちですか。「読むこと」と「書くこと」について、それぞれ1つずつお答えください。

《カード16.1提示》

Q16.1

【読むこと】(SA)

1. 読めない
2. 案内表示や商品ラベルがわかる程度
3. 日常生活に必要なきまりきった表現だけが読める程度
4. 書かれたものの中身の見当がつく程度
5. 書物が不自由なく読める程度
6. 母語と同じように、完璧に読める程度

《カード16.2提示》

Q16.2

【話すこと】(SA)

1. 話せない
2. あいさつ程度
3. 日常生活に必要なきまりきった表現が使える程度
4. 日常会話ができる程度
5. どんなときでも不自由なく話せる程度
6. 母語と同じように、完璧に話せる程度

【Q14.4で外国語を答えた人に】

Q17 あなたは、外国語をどの程度上手になりたいと思いますか。「読むこと」と「話すこと」について、それぞれ1つずつお答えください。

《カード17.1提示》

Q17.1

【読むこと】(SA)

1. 読めなくてもよい
2. 案内表示や商品ラベルがわかる程度
3. 日常生活に必要なきまりきった表現だけ読める程度
4. 書かれたものの中身の見当がつく程度
5. 書物が不自由なく読める程度
6. 母語と同じように、完璧に読める程度

《カード17.2提示》

Q17.2

【話すこと】(SA)

1. 話せなくてもよい
2. あいさつ程度
3. 日常生活に必要なきまりきった表現が使える程度
4. 日常会話ができる程度
5. どんなときでも不自由なく話せる程度
6. 母語と同じように、完璧に話せる程度

## \* 「英語」に関する調査項目

【全員に】

Q18 世界で英語が優位な言語になっていると言われていますが、このことについてあなたはどう思いますか。次の中からあなたにあてはまるものを1つだけお答えください。(SA)

1. そう思う
2. そう思わない → Q20へお進みください。

【Q18で「1. そう思う」と答えた人に】

《カード19提示》

Q19 世界で英語が優位な言語になっていることについてあなたはどう思いますか。次の中からあなたの考えに最も近いものを1つだけお答えください。(SA)

1. 英語が優位なことはよいことだ
2. 英語が優位なことはよいと思わないが、しかたがない
3. 英語が優位なことはよいとは思わない。もっと他のことばが使われるべきだ

【Q1で母語が「英語」以外の人／Q14.4で外国語が「英語」以外の人に】

Q20 あなたは英語に関してどの位の能力をお持ちですか。「読むこと」と「書くこと」について、それぞれ1つずつお答えください。 (SA)

《カード20.1提示》

Q20.1

【読むこと】(SA)

1. 読めない
2. 案内表示や商品ラベルがわかる程度
3. 日常生活に必要なきまりきった表現だけ読める程度
4. 書かれたものの中身の見当がつく程度
5. 書物が不自由なく読める程度
6. 母語と同じように、完璧に読める程度

《カード20.2提示》

Q20.2

【話すこと】(SA)

1. 話せない
2. あいさつ程度
3. 日常生活に必要なきまりきった表現が使える程度
4. 日常会話ができる程度
5. どんなときでも不自由なく話せる程度
6. 母語と同じように、完璧に話せる程度

【Q1で母語が「英語」以外の人／Q14.4で外国語が「英語」以外の人に】

Q21 あなたは、英語をどの程度上手になりたいと思いますか。「読むこと」と「話すこと」について、それぞれ1つずつお答えください。

《カード21.1提示》

Q21.1

【読むこと】(SA)

1. 読めなくてもよい
2. 案内表示や商品ラベルがわかる程度
3. 日常生活に必要なきまりきった表現だけ読める程度
4. 書かれたものの中身の見当がつく程度
5. 書物が不自由なく読める程度
6. 母語と同じように、完璧に読める程度

《カード21.2提示》

Q21.2

【話すこと】(SA)

1. 話せなくてもよい
2. あいさつ程度
3. 日常生活に必要なきまりきった表現が使える程度
4. 日常会話ができる程度
5. どんなときでも不自由なく話せる程度
6. 母語と同じように、完璧に話せる程度

【Q1で母語が「英語」以外の人に】

《カード22提示》

Q22 あなたは英語について、話し言葉としてはどのようなイメージをお持ちですか。それぞれの項目について、あなたの考えに最も近い番号を1つずつお答えください。 (SA)

	非常に	や	や	どちらとも いえない	や	や	非常に
きれい	1	2	3	4	5	6	きたない
簡単	1	2	3	4	5	6	難しい
軽快	1	2	3	4	5	6	重苦しい
聞きやすい	1	2	3	4	5	6	聞きにくい
あなたは英語がお好きですか。							
好き	1	2	3	4	5	6	嫌い

## \* 「日本語学習」に関する調査項目

【全員に】

Q23 あなたは日本語を習ったことがありますか。あるいは、現在、習っていますか。(SA)

1. はい
2. いいえ → Q27へお進みください。

【Q23で「はい」と答えた人に】

Q24 あなたはどの国で日本語を習いましたか／習っていますか。(MA)

1. 日本で
2. 自国で
3. その他（具体的に）

【Q23で「はい」と答えた人に】

《カード25提示》

Q25 あなたは日本語をどのように学びましたか。次の中からあてはまるものをお答えください。(MA)

- |        |                      |
|--------|----------------------|
| (学校で)  | 1. 小中学校で             |
|        | 2. 高校・大学で            |
|        | 3. 外国語学校で            |
| (職場で)  | 4. 仕事でつきあう日本人から      |
|        | 5. 仕事でつきあう日本人以外の人から  |
| (個人的に) | 6. 近所の日本人から／日本人の友人から |
|        | 7. 親・親戚から            |
|        | 8. その他の自国人から         |
|        | 9. その他の人から           |
| (独学で)  | 10. 本・教科書で           |
|        | 11. テレビやラジオで         |
|        | 12. カセットテープなどの教材を使って |
|        | 13. その他（具体的に）        |

【Q23で「はい」と答えた人に】

Q26 あなたは、合計でどのくらいの期間、日本語を勉強しましたか。

年	ヶ月

【全員に】

Q27 あなたは今後、日本語を習いたいと思いますか／習い続けたいと思いますか。(SA)

1. 非常に習いたい
  2. まあ習いたい
  3. あまり習いたくない
  4. 全く習いたくない
- Q30へお進み下さい

【Q27で「1」あるいは「2」と答えた人に】

《カード28提示》

Q28 あなたはなぜ日本語を習いたい／習い続けたいと思うのですか。次の中からあてはまるものをすべてお答えください。(MA)

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1. いい職につけるから     | 9. 日本が好きだから                |
| 2. 収入が増えるから      | 10. 日本を旅行する時に、旅行をもっと楽しめるよう |
| 3. 仕事で必要だから      | 11. おもしろそだから               |
| 4. 最新の情報を身につけるため | 12. 友達・恋人などとのコミュニケーションに必要  |
| 5. 国際間の共通語として    | 13. 学びやすいから                |
| 6. 重要なことばだから     | 14. すでに学習していたから            |
| 7. 先祖のことばだから     | 15. その他（具体的に）              |

【Q27で「1」あるいは「2」と答えた人に】

Q29 あなたは、日本語をどの程度上手になりたいと思いますか。「読むこと」と「書くこと」について、それぞれ1つずつお答えください。

《カード29.1提示》

Q29.1

【読むこと】(SA)

1. 読めなくてもよい
2. 案内表示や商品ラベルがわかる程度
3. 日常生活に必要なきまりきった表現だけ読める程度
4. 書かれたものの中身の見当がつく程度
5. 書物が不自由なく読める程度
6. 母語と同じように、完璧に読める程度

《カード29.2提示》

Q29.2

【話すこと】(SA)

1. 話せなくてもよい
2. あいさつ程度
3. 日常生活に必要なきまりきった表現が使える程度
4. 日常会話ができる程度
5. どんなときでも不自由なく話せる程度
6. 母語と同じように、完璧に話せる程度

【全員に】

Q30 日本語の学習はあなたにとってどのぐらい役に立つと思いますか。(SA)

1. 非常に役に立つと思う
2. まあまあ役に立つと思う
3. あまり役に立たないと思う
4. 全く役に立たないと思う

【全員に】

《カード31提示》

Q31 あなたの国で日本語を学ぼうとしたら、どのようなことが障害になりますか。次の中からあてはまるものをすべてお答えください。(MA)

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1. 習っても使うチャンスがない／少ない   | 6. 授業料が高い        |
| 2. 日本語会話を練習する相手がない     | 7. 日本語の先生が不足     |
| 3. 日本語の教科書・参考書・器材等が少ない | 8. 先生の日本語のレベルが低い |
| 4. ラジオ・テレビの日本語講座が少ない   | 9. その他（具体的に）     |
| 5. 日本語学校が少ない           | 10. 障害はない        |

【全員に】

Q32 自国にいるあなたの知人の中で、日本語を話せる人は、どの位いますか。(SA)

1. いない → Q34へお進み下さい
2. 1～2人
3. 3～5人
4. 6～10人
5. 11人以上

【Q32で「2～5」と答えた人に】

Q33 彼らはどこの国の人ですか。(MA)

1. 日本人
2. 自国の人
3. その他の外国人（具体的に）

【全員に】

Q34 あなたは日本語に関してどの位の能力をお持ちですか。「読むこと」と「話すこと」について、それぞれ1つずつお答えください。

《カード34.1提示》

Q34.1

【読むこと】(SA)

1. 読めない
2. 案内表示や商品ラベルがわかる程度
3. 日常生活に必要なきまりきった表現だけ読める程度
4. 書かれたものの中身の見当がつく程度
5. 書物が不自由なく読める程度
6. 母語と同じように、完璧に読める程度

《カード34.2提示》

Q34.2

【話すこと】(SA)

1. 話せない
2. あいさつ程度
3. 日常生活に必要なきまりきった表現が使える程度
4. 日常会話ができる程度
5. どんなときでも不自由なく話せる程度
6. 母語と同じように、完璧に話せる程度

\* 「日本語」に関する調査項目

【全員に】

Q35 あなたは自国内で、これまでに日本語を見たり、聞いたりしたことがありますか。(SA)

1. ある                  2. ない → Q37へお進み下さい。

【Q35で「ある」と答えた人に】

《カード36提示》

Q36 あなたは自国内のどこで日本語を見たり、聞いたりしたことがありますか。次の中からあてはまるものをすべてお答えください。(MA)

1. 歌の歌詞で
2. 漫画やコミックスで
3. コンピュータやTVゲームで
4. 商品の取扱説明書で
5. テレビ、ラジオのニュースで
6. その他のテレビ、ラジオ番組で
7. 日本でつくられた映画で
8. 日本以外の国でつくられた映画で
9. テレビ、ラジオの広告やお店の看板で
10. 日本レストランで
11. 日本人の観光客、ビジネスマン、その他の日本人が話しているのを聞いた
12. 自国の人人が日本語を使っているのを聞いた
13. その他（具体的に）

【全員に】

Q37 話すことばだけを聞いて、そのことばが日本語かどうか区別できますか。(SA)

1. はっきり分かる
2. なんとなく分かる
3. 全く分からない

## 【全員に】

## 《カード38提示》

Q38 次の日本語のことばを見たり、聞いたりしたことがありますか。次の中から、見たり、聞いたりしたことがあるものすべてお答えください。(MA)

1. すきやき
2. さくら
3. きもの
4. 将軍（しょうぐん）
5. いずれでもない

\* 上記のことばを、各国のことばの表記に直してください。

## 【全員に】

Q39 これらのことばのほかに、日本語から入ったと思われることば（単語）がありましたら、すべてお答えください。ただし、人名・ブランド名・会社名のような固有名詞は除きます。(OA-MA)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

## 【全員に】

## 《カード40提示》

Q40 あなたは日本語について、話し言葉としてはどのようなイメージをお持ちですか。それぞれの項目について、あなたの考えに最も近いものを1つだけお答えください。(SA)

	非常に いえない	や や	どちらとも いえない	や や	非常に
きれい	1	2	3	4	5
簡単	1	2	3	4	5
軽快	1	2	3	4	5
聞きやすい	1	2	3	4	5
あなたは日本語がお好きですか。					
好き	1	2	3	4	5
					嫌い

## 【全員に】

## 《カード41提示》

Q41 次に日本に関するいくつかの事柄をあげています。それらの事柄を話題にするとき、日本語を使うと便利と思われるものをすべてお答えください。(MA)

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 日本の産業製品 | 6. 日本の音楽   |
| 2. 日本の科学技術 | 7. 日本のスポーツ |
| 3. 日本の経済   | 8. 日本の風習   |
| 4. 日本の食べ物  | 9. いずれでもない |
| 5. 日本の美術   |            |

## ✿ 「日本」に関する調査項目

## 【全員に】

Q42 あなたは日本へ行ったことがありますか。(SA)

1. ある
2. ない → Q44へお進み下さい

【Q42で「1. ある」と答えた方に】

Q43 どのくらいの滞在期間でしたか。

--	--

 年 

--	--

 ヶ月 

--	--

 日

## 【全員に】

Q44 あなたは将来日本へ行きたいと思いますか。(SA)

1. 思う
2. 思わない

## 【全員に】

## 《カード45提示》

Q45 あなたは「日本」についてどのようなイメージをお持ちですか。それぞれの項目について、あなたの考えに最も近いものを1つだけお答えください。(SA)

	非常に いえない	や や	どちらとも いえない	や や	非常に	
豊か	1	2	3	4	5	貧しい
近代的	1	2	3	4	5	伝統的
民主的	1	2	3	4	5	非民主的
信頼できる	1	2	3	4	5	信頼できる
理解しやすい	1	2	3	4	5	理解しにくい
あなたは日本がお好きですか。						
好き	1	2	3	4	5	嫌い

## 【全員に】

## 《カード46提示》

Q46 あなたは次のような人たちから日本について聞いたり、お互いに話合ったりすることは、どの程度ありますか。1~5の中からあてはまるものをお答えください。(SA)

しばしばある たまにある ほとんどない まったくない あてはまらない\*

家族	1	2	3	4	5
友人	1	2	3	4	5
勤め先・学校で	1	2	3	4	5

\* 家族のいない人、友人のいない人、働いていない人、学校へ行っていない人は「5」とする

## 【全員に】

## 《カード47提示》

Q47 あなたは次にあげるような自国内の場面で、日本について読んだり、見たり、聞いたりしたことがありますか。次のなかからあてはまるものをお答えください。(MA)

1. 本・教科書などで
2. 雑誌、漫画で
3. 新聞・テレビ・ラジオなどで
4. 映画で
5. 街頭や店の看板などで
6. テレビやラジオのコマーシャル・広告で
7. 日本人
8. 日本人以外の人
9. 日本の製品や食べ物を目にして
10. その他（具体的に）
11. いずれでもない

## 【全員に】

Q48 あなたは今後、あなたの国と日本との交流はさかんにするべきだと思いますか、それともうは思いませんか。(SA)

	そう思う いえない	どちらとも いえない	そうは思 わない
日本との経済的交流	1	2	3
スポーツの交流	1	2	3
政治的交流	1	2	3

## 【全員に】

## 《カード49提示》

Q49 あなたはつぎのような体験をしたことがありますか、あてはまるものをお知らせ下さい。(MA)

1. 日本関係のイベントに参加したことがある
2. 日本人の知人・友人がいる
3. 日本人といっしょに勉強した、あるいは働いたことがある
4. 日本の製品を買ったことがある
5. いずれでもない

## \* 「日本人」に関する調査項目

【全員に】

《カード50提示》

Q50 あなたは「日本人」についてどのようなイメージをお持ちですか。それぞれの項目について、あなたの考えに最も近いものを1つだけお答えください。(SA)

	非常に いえない	や いえない	や いえない	どちらとも いえない	や いえない	や いえない	非常に いえない
勤勉	1	2	3	4	5	怠惰	
謙虚	1	2	3	4	5	傲慢	
親しみやすい	1	2	3	4	5	親しみにくい	
理解しやすい	1	2	3	4	5	理解しにくい	
信頼できる	1	2	3	4	5	信頼できない	
あなたは日本人がお好きですか。							
好き	1	2	3	4	5	嫌い	

【全員に】

Q51 次の事柄について、どう考えますか。それぞれについて「1.賛成」「2.どちらともいえない」「3.反対」の中から選んでお答え下さい。(SA)

	賛成	どちらとも いえない	反対
1. あなたや、あなたの家族が日本人と結婚する	1	2	3
2. あなたや、あなたの子供が学校で日本人の先生に教わる	1	2	3
3. 日本人が、あなたのすぐ隣りに住む	1	2	3
4. 日本人が、レストランのテーブルであなたの隣りにすわる	1	2	3
5. 日本人の上司のもとで働く	1	2	3
6. 日本人を部下として使う	1	2	3

【全員に】

Q52 道やレストランで東洋人を見かけたと想像してください。あなたは、その東洋人が日本人であるかどうか見分けがつきますか。(SA)

1. はっきりと見分けがつく
2. 時々見分けがつくが、いつも確かとは限らない
3. 全く見分けがつかない

【Q52で「1」あるいは「2」と答えた人に】

《カード52b提示》

Q52b どうして日本人であると見分けがつくのですか。次の中からあてはまるものすべてお答えください。(MA) ※第1次国以外

1. 服装から
2. 顔の特徴や表情から
3. 歩き方から
4. 話すことばや声の特徴から
5. 礼儀正しさや規律を守ることから
6. 派手なお金の使い方から
7. 直感で
8. その他

\* 「価値観」に関する調査項目

【全員に】

《カード53提示》

Q53 イソップの童話の中に、怠け者のキリギリスと、働き者のアリの話があります。夏の間歌を歌っていたキリギリスが、冬になって食べるものがなくなり困ってしまい、夏の間働いていたアリのところにやってきました。この時のアリの答えには、次のような2つの型があります。あなたは、このお話のむすびとして、この中のどちらがご自分の気持ちにしつくりしますか。(SA)

1. 夏の間怠けていたのだから、困るのが当然だと追い返してしまう
2. 怠けていたのはいけないけれども、「これからはちゃんと働くのですよ」と諫めた上で、食べ物をわけてあげる
3. その他（具体的に）

【全員に】

《カード54提示》

Q54 物事を決定するときに「一定の原理に従うこと」に重点をおくる人と、「他人との調和をはかること」に重点をおくる人では、どちらがあなたの好きな”ひとがら”ですか。(SA)

1. 物事を決定するときに一定の原理に従うことに重点をおくる人
2. 物事を決定するときに他人との調和とをはかることに重点をおくる人
3. その他（具体的に）

【全員に】

《カード55提示》

Q55 ある会社につきのような2人の課長がいます。もしあなたが使われるしたら、どちらの課長に使われる方がよいと思いますか。どちらか1つあげてください。(SA)

1. 規則をまげてまで、無理な仕事をさせることはありますんが、仕事以外のことは人の面倒を見ません
2. 時には規則をまげて、無理な仕事をさせることがあります、仕事のこと以外で人の面倒をよく見ます
3. その他（具体的に）

【全員に】

Q56 「(それぞれの国)文化」といった時、まず何を思い浮かべますか。(OA)



Q57 記入終了時間

時	分

(24時間表示)

調査時間 :

--	--	--

分

《調査員記録》

Q58 被調査者がカードを読むとき、苦労しているようでしたか。(SA)

1. ほとんど、または全然苦労していなかった。
2. 少し苦労していた。
3. とても難しそうだった

《調査員記録》

Q59 補助的に使用しなければならなかった言語があれば記入してください。(OA)

(記入)